

Anexo 10: Rúbrica de propuestas I+IS - (VIDER)

Título de la propuesta			
Convocatoria Interna	☐	No. de Convocatoria	
Convocatoria PIE	☐	No. de Convocatoria	
Escuela	Elija un elemento.	Zona	
Fecha de evaluación de la propuesta	Haga clic aquí o pulse para escribir una fecha.		

1. Evaluación cuantitativa y cualitativa

Concepto	Valor del criterio	Puntaje Asignado
a. Componentes propios de los proyectos de investigación I+IS	15	
¿Incluye activamente a las comunidades y grupos de interés de la comunidad civil? ¿La apuesta metodológica aporta a la democratización del conocimiento, incentivando el espíritu crítico de la comunidad, logrando que los actores sociales aprecien y valoren el conocimiento y lo usen para resolver problemas de su cotidianidad? ¿Los procesos de participación de la comunidad no se quedan en acciones de tipo consultivo y más bien promocionan su vinculación para ampliar oportunidades de sostenibilidad del proyecto e impactos en el contexto local y regional? ¿Integra procesos de documentación, medición, evaluación y socialización con el fin de generar conocimiento en torno a los procesos de apropiación social de CTel? ¿Supera la finalidad de dotación de equipos y tecnologías en los que la comunidad es receptora de insumos, la financiación de diagnósticos o evaluaciones de impacto, y la capacitación en uso de tecnologías? ¿La propuesta presenta con claridad el Objetivo de Desarrollo Sostenible al que se adscribe la problemática de investigación? ¿Los apartados que refieren la apuesta de apropiación social del conocimiento muestran, según la tipología: de manera contundente el fortalecimiento, la solución o el mejoramiento de la práctica social/ de manera clara, el insumo para el diseño, justificación o modificación del instrumento de política pública o normatividad/ de manera clara y contundente el fortalecimiento de la práctica y cadena productivas. Asimismo, la descripción de la variable de productividad que se afectó positivamente/ de manera clara y contundente las estrategias pedagógicas, educativas, artísticas, culturales, comunicativas que se desarrollaron durante la investigación?		
b. Claridad y coherencia del planteamiento del problema o necesidad de la propuesta en un contexto social a nivel local o regional.	10	
Claridad y coherencia del planteamiento del problema o necesidad de la propuesta en un contexto social a nivel local o regional. ¿En el planteamiento del problema se evidencia que la población contexto del proyecto se encuentra en condición de población vulnerable (desprotección o incapacidad ante una amenaza) o que padezca exclusión		

Anexo 10: Rúbrica de propuestas I+IS - (VIDER)

social (condiciones socio-culturales, étnicas, económicas, de identidad de género, minorías o necesidades especiales entre otras)? ¿La propuesta presenta claramente una pregunta, describe un problema o necesidad delimitado y concreto, o una situación a cuya solución, entendimiento o comprensión se contribuirá con su realización? ¿Es pertinente para avanzar en la solución de la necesidad o problema planteado de manera sostenible por cuanto fortalece los esfuerzos comunitarios colectivos? ¿Es pertinente y clara la fundamentación teórica y conceptual desde la cual se pretende abordar el problema o necesidad planteado?		
c. Calidad argumentativa de la propuesta de investigación	10	
Calidad argumentativa de la justificación y los objetivos con relación a la pregunta de investigación. ¿La propuesta sustenta su pertinencia considerando, al menos uno, de los Objetivos de Desarrollo Sostenible? ¿Los Planes Estratégicos de CTI (PECTI), planes de desarrollo nacionales, departamentales o municipales, la comunidad, hacen parte de la argumentación que sustenta la pertinencia del proyecto? ¿La propuesta toma elementos conceptuales, caracterizaciones o resultados de procesos académicos o de investigación en el contexto de la prestación del Servicio Social Unadista, del desarrollo de las Cátedras Región o Cátedra Social Solidaria? ¿Por qué se justifica la financiación de la propuesta? ¿Los objetivos son claros, concretos y se relacionan con el problema planteado? ¿Los objetivos señalan explícitamente de qué manera contribuirán a la solución del problema o necesidad?		
d. Pertinencia técnica del diseño metodológico de la propuesta	15	
Pertinencia del diseño metodológico y estructura de los procesos técnicos propuestos para alcanzar el objetivo general de la propuesta. ¿La propuesta presenta en su metodología los límites espaciales (geográficos) y temporales en los cuales se realizará el proyecto? ¿Especifica el número de habitantes y población flotante, así como una caracterización demográfica que incluya aspectos de género, raza y condiciones especiales? ¿Se evidencia la participación de la comunidad en la formulación del diseño metodológico (Explicita los escenarios de construcción colectiva en la formulación de la propuesta)? ¿El diseño metodológico presenta congruencia con relación a los objetivos propuestos en la investigación? ¿La estructura técnica guarda coherencia disciplinar o presenta innovación metodológica? ¿Los procedimientos descritos son suficientes para alcanzar el objetivo general?		
e. Desarrollo interdisciplinar y participación comunitaria	5	
Contribución de la propuesta al desarrollo interdisciplinar con base en la participación de grupos de investigación de diferentes disciplinas.		

Anexo 10: Rúbrica de propuestas I+IS - (VIDER)

¿Se integran diferentes disciplinas para el desarrollo de la propuesta? ¿Incluye la propuesta grupos de investigación de diferentes escuelas de la UNAD? ¿Contempla la propuesta el desarrollo conjunto con grupos de investigación de otras instituciones diferentes a la UNAD? ¿Se considera la participación de la comunidad?		
f. Productos	15	
Potencial del proyecto para la generación de productos de investigación en concordancia con el modelo vigente para la medición de grupos de investigación y reconocimiento de investigadores de Minciencias, la propuesta espera lograr uno de los siguientes conjuntos de tipología de productividad: • Un producto tipo TOP, uno de apropiación social del conocimiento y un producto de actividad relacionada con la formación del recurso humano Tipo A o B. • Un producto tipo A o B, un producto de apropiación social del conocimiento y dos productos de actividad relacionada con la formación del recurso humano Tipo A o B. • Un producto tipo A, dos productos de apropiación social del conocimiento y un producto de actividad relacionada con la formación del recurso humano Tipo A o B. La tipología referida a apropiación social de conocimiento puede ser seleccionado entre los siguientes: • Proceso de apropiación social del conocimiento para el fortalecimiento o solución de asuntos de interés social • Proceso de apropiación social del conocimiento para la generación de insumos de política pública y normatividad • Proceso de apropiación social del conocimiento para el fortalecimiento de cadenas productivas • Proceso de apropiación social del conocimiento resultado del trabajo conjunto entre un centro de ciencia y un grupo de investigación		
g. Resultados e Impactos	10	
Producción científica, tecnológica, social o artística. ¿La propuesta contempla estrategias de apropiación social del conocimiento? ¿Estas estrategias son apropiadas para lograr la difusión del conocimiento, productos o servicios generados? ¿Cuál es el impacto esperado de estas estrategias? ¿La propuesta involucra la formación de capital humano y el fortalecimiento de capacidades de los grupos de investigación y de las entidades comprometidas con su desarrollo? ¿La propuesta generará conocimientos que beneficien a la comunidad respectiva (grupo, región, institución)? ¿La propuesta evidencia oportunidad de sostenibilidad del proyecto?		
h. Presupuesto	10	
Concordancia entre el presupuesto total, las actividades y los objetivos planteados de la propuesta. ¿Los recursos estimados en el presupuesto se ajustan a los objetivos de la propuesta? ¿Existe una relación justificada entre los rubros, cantidades y montos solicitados con los objetivos, la metodología y la duración de la propuesta? ¿Es posible alcanzar los resultados esperados con los recursos estimados?		
i. Consideraciones éticas	5	
¿En el apartado sobre consideraciones éticas se tuvo en cuenta la clasificación y minimización del riesgo de la investigación según la resolución 008430 de 1993?		

Anexo 10: Rúbrica de propuestas I+IS - (VIDER)

¿Se presenta la justificación ética tanto en el aspecto disciplinar como en la distribución de los beneficios e impactos?		
¿Se expone la forma como se dará el manejo de la información, garantizando la confidencialidad y la protección de identidad?		
¿Presentan el manejo que se dará respecto del conflicto de intereses?		
¿Se evidencia el compromiso de los investigadores?		
j. Trayectoria del grupo de investigación		
Capacidades para la ejecución exitosa y el logro de los objetivos propuestos.		
¿El nivel de formación y la experiencia del investigador principal y de los coinvestigadores garantizan el éxito de la propuesta?		
¿El equipo de investigación cuenta con los miembros necesarios y suficientes para garantizar el éxito de la propuesta?		
¿El equipo proponente ha desarrollado trabajos en el área y poseen capacidades científicas, técnicas y tecnológicas que aseguran su idoneidad para ejecutar el proyecto propuesto?		
k. Cronograma	5	
Concordancia entre los objetivos propuestos, la metodología, los productos a obtener y el cronograma establecido.		

	Valor total	Puntaje Asignado
Puntaje total asignado como resultado de la evaluación	100	

2. Espacio de recomendaciones

RECOMENDACIONES GENERALES

Nota: Las propuestas con un puntaje igual o superior a 80 puntos recibirán el concepto de FAVORABLE. Las propuestas con un puntaje igual o menor a 79 puntos recibirán el concepto de NO FAVORABLE.

Concepto I+IS

Favorable	☐
No favorable	☐

VBo:

Nombre y firma Líder Zonal



Anexo 10: Rúbrica de propuestas I+IS - (VIDER)